5

УТВЪРДИЛ:
Иванка Илчева

Директор на ДГ №16 „Славейче“, гр. Хасково

Заповед № 13/15.09.2026г

П Л А Н
ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА
ЗА ДЕЦАТА В ДГ №16 „СЛАВЕЙЧЕ“
ЗА УЧЕБНАТА 2026 / 2027 ГОДИНА

Общо представяне на програмата по безопасност на движение по пътищата за децата в детската градина.

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност. Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

1. Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.

2. Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.

3. Интеркултурно образование: област на компетенция: “Културна осъзнатост“ - сравнява норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст.

Програмното съдържание е разпределено в области на компетентност, тематични направления и конкретни теми и осигурява спираловидно и системно надграждане на знанията и уменията през цялата учебна година.

Новите понятия към всяка област на компетентност се въвеждат постепенно и с нарастване на възрастта се разширяват.

Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст.

Годишния план по обучение на безопасност на движение на пътищата за 2026/2027 г. на ДГ „Славейче“ е съобразен и разработен на базата на:

- Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата в системата на предучилищното и училищното образование, утвърдена със заповед №РД09-156 от 27.01.2023г.
- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Държавния образователен стандарт за предучилищното образование;
- Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата;
- Националната програма за превенция и безопасност на движението по пътищата;
- Плана за действие за БДП на МОН;
- Програмна система „Златно ключе“ – издателство „Бит и техника“.

ЦЕЛИ на възпитанието и обучението по БДП в детската градина.

1. Приложение на нови стратегии за изграждане на представи и понятия за улично движение, за разширяване на знанията на децата в контекста на придобиване на опит за спазване на правилата за безопасно движение по улиците. Формиране на начални представи за пътната среда.

2. Формиране на начална култура за безопасно движение по пътищата и изграждане на компетентности за безопасно поведение на децата като пешеходци, пътници и бъдещи участници в движението.

3. Придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на критичните ситуации.

4. Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно осъществяване на образователен процес по БДП в детската градина.

ЗАДАЧИ:

1. Създаване условия в ДГ за ефективно обучение на децата по БДП.

2. Подпомагане децата в осъзнаване на естествените елементи на пътно- транспортната обстановка – пешеходци, превозни средства, пътни знаци, маркировка и др.

3. Формиране на правилни реакции за справяне в конкретна ситуация, съобразно получените и знания и опит

4. Подобряване на съвместна дейност с родителите и с друга заинтересована общественост („Пътна полиция” към МВР, община, БЧК, неправителствени организации и др.).

5. Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация на децата към условията на движението по пътя.

6. Запознаване на децата с основните опасности, способи за тяхното предотвратяване и защита от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.

7. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на родители и деца в прилежащите райони на детската градина.

8. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване на качеството на образователния процес, въвеждане на иновационни образователни технологии и методи, обогатяване на учебното съдържание по БДП.

9. Обогатяване на библиотечния фонд със специализирана педагогическа, методическа и др. литература по БДП.

10. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

ФОРМИ НА РАБОТА

- Педагогически ситуации
- Подвижни игри
- Наблюдение и разходки
- Художествена литература
- Видеофилми
- Изложба на детско творчество по темата БДП

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи:

1. Информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси)
2. Игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, подвижни и др.)
3. Практико - изпробващи (експеримент, практически упражнения)

Проектите като метод на организация на обучението включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

ОЦЕНЯВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИТЕ НА ДЕЦАТА

- наблюдение
- тестове

- игри.

КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

1. Запознаване с Плана за действие към НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021 – 2030 г.

2.Включване на новоназначени учители в организиран курс за обучение по БДП

3. Споделяне на опит по темата - открита практика, презентации, изложба на детско творчество

РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

1.Уеднаквяване изискванията на ДГ и семейството при възпитание у децата умения за безопасно движение на улицата

2. Оформяне на родителски табла с информация по БДП

3. Организиране в ДГ среща на родители и представител на КАТ – разговор относно безопасността на децата като пътници и пешеходци.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Придобиване на знания и умения у децата да разпознават и оценят опасни ситуации

2. Формиране у децата отговорно отношение към личната безопасност

3 Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за обучение на децата по БДП

4.Популяризиране политиката по БДП

Нормативни основания за регламентиране на дейностите по БДП в ДГ“СЛАВЕЙЧЕ“,гр. Хасково

1. Програми за обучение по БДП за първа, втора, трета и четвърта група, утвърдени със Заповед №РД09-2684 от 20.09.2018 г на Министъра на образованието и науката
2.
3.

2.Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на предучилищното и училищното образование, Заповед № РД 09-156/27,01,2023 г. на министъра на образованието и науката;

3. ДОС за ПО – Наредба №5/2016 г.

4. Закон за движението по пътищата.

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЗАДАЧИТЕ ПО ПРОГРАМАТА ЗА БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТЯ ОБЩИ

• Изготвяне на план за работа през учебната година

• Приема на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет.

• Запознаване на педагогическия колектив с дейността на комисията по БДП, нейната роля и място в обучението на децата.

• Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители.

КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

Постоянно обогатяване на знанията,уменията и компетентностите на учителите за възпитаване у децата на култура на безопасно поведение като участници в движението.

СЪВМЕСТНА ДЕЙНОСТ С РОДИТЕЛСКАТА И ДРУГА ЗАИНТЕРЕСОВАНА ОБЩЕСТВЕНОСТ („Пътна полиция” към МВР, община, БЧК, неправителствени организации и др.)

• Ангажиране на родители в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП.

• Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите на БДП и набелязване на конкретни мерки.

• Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите.

• Провеждане на анкета с родителите по проблемите на БДП.

ОСИГУРЯВАНЕ СРЕДСТВА за:

• Къта по БДП с актуален фонд от специализирана педагогическа, методическа и др. литература по темата.

• Обновяване на интерактивна площадка в дворното пространство.

• Закупуване на демонстрационни табла за онагледяване.

• Закупуване на учебни помагала за самостоятелна работа на децата по БДП

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина:

Първа група	**Втора група**	**Трета група**	**Четвърта група**
5 педагогически ситуации	**5** педагогически ситуации	**6** педагогически ситуации	**7** педагогически ситуации

Учебно съдържание по групи

ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец	Тема	Компетентности	Нови понятия	Форми и методи на работа	Очаквани резултати

Септември	Аз отивам на детска градина	Формира начални представи за безопасно придвижване с възрастен	улица, тротоар	беседа, наблюдение, дидактична игра	Разпознава безопасни места за движение
Ноември	Къде играят децата?	Разграничава местата за игра и местата за движение	площадка, улица	беседа	Разграничава улица и място за игра
Януари	Светофарът	Разпознава светлинните сигнали	светофар, червено, жълто , зелено	наблюдение	Разпознава цветовете на светофара
Март	Превозни средства	Различава познати превозни средства	автомобил, автобус , велосипед	Беседа, разглеждане на изображения	Назовава познати превозни средства
Май	Аз съм внимателен	Проявява внимание при движение	безопасност	практическа ситуация	Демонстрира безопасно поведение

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец	Тема	Компетентности	Нови понятия	Форми и методи на работа	Очаквани резултати
Октомври	Безопасният път до	Ориентира се по познат маршрут	маршрут	беседа, наблюдение	Познава маршрута си

	детската градина				
Ноември	Пешеходна пътека	Разпознава място за безопасно пресичане	пешеходна пътека	наблюдение, дидактична игра	Разпознава пешеходна пътека
Януари	Светофар за пешеходци	Свързва сигналите с поведение	пешеходец	беседа, демонстрация	Разбира сигналите
Март	Безопасно пътуване	Спазва правилата за пътник	предпазен колан	практическа ситуация	Познава правила за пътник
Май	Правила за безопасност	Изпълнява основни правила	правила	игра	Прилага основни правила

ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец	Тема	Компетентности	Нови понятия	Форми и методи на работа	Очаквани резултати
Септември	Аз съм пешеходец	Познава правилата за движение	пешеходец	Беседа, наблюдение	Познава задълженията си като пешеходец
Октомври	Познавам пътните знаци	Разпознава основни пътни знаци	пътен знак	демонстрация	Разпознава основни знаци
Декември	Пресичам безопасно	Спазва последователност	пресичане	практическо упражнение	Пресича безопасно
Февруари	Безопасен	Познава правилата	пътник	беседа, казус	Познава правилата

	пътник	за пътуване			
Април	На улицата внимавам	Прилага знанията си на практика	внимание	ситуационни игри	Прилага знанията си

ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Месец	Тема	Компетентности	Нови понятия	Форми и методи на работа	Очаквани резултати
Септември	Участници в движението	Разграничава участниците в движението	участници в движението	беседа, наблюдение	Разграничава участниците
Октомври	Пътни знаци и сигнализация	Познава предназначението на знаците	сигнализация	демонстрация, игра	Познава предназначението
Декември	Безопасно пресичане на кръстовище	Прилага правила за пресичане	кръстовище	практическа ситуация	Прилага правилата за пресичане
Февруари	Безопасно поведение като пътник	Демонстрира безопасно поведение като пътник	обществен транспорт	беседа, решаване на казуси	Демонстрира правилно поведение
Април	Моят безопасен маршрут	Определя безопасен маршрут	безопасен маршрут	наблюдение, практическа дейност	Избира безопасен маршрут
Май	Аз познавам	Обобщава знанията	правила за	викторина, беседа	Показва устойчиви знания

	правилата	БДП	движение		

МЕРОПРИЯТИЯ И ДЕЙНОСТИ ПО ГРУПИ

Мероприятия и дейности	Отговорник	Срок за изпълнение
Изготвяне план за обучение по БДП за уч. 2026/2027г.	комисия по БДП	м. IX – X
Учебно съдържание по групи за уч. 2026/2027г.	комисия по БДП	м. IX – X
Обособяване на кътове по БДП по групи	учители по групи	текущ
1. „Моите играчки“- децата разпознават и назовават някои от превозните средства 2. „Пешеходци и автомобили“- ПИ	учители I група	м. XI м. III
1. „Светофар“- апликация 2. „Безопасно преминавам“- ПИ	учители II-а гр.	м. XI м. IV
1.„И улицата има правила“- 2.“Автомобили и светофари“- ПИ 3. „Превозни средства на пътя“- КМ 4. „Пътни знаци“- рисуване	учители III-а гр.	м. XI м. II м. IV м. V

1. „Любим пътен знак“- апликация 2. „Любим пътен знак“ – ДИ 3. Мини книжка- „Аз съм безопасен пешеходец“	учители I б и III- б гр.	м. X м. II м. IV
1. „Моят път до детската градина“- практическа ситуация с наблюдение 2. „Пътници и пешеходци“- презентация 3. „Пътни знаци“- апликиране	учители IV-а гр.	м. XI м. V
1. „Знам правилата“ - викторина 2. „Кой знак съм аз“- ДИ	Учители IV-б гр.	м. XI м. V
Изготвяне на отчет за резултатите от обучението по БДП в ДЗ	комисия по БДП	м. V
м. Май - Седмица на пътната безопасност за деца 29 юни - Отбелязване Деня на безопасно движение по пътищата –	Комисия по БДП	

Разработеното учебно съдържание следва да бъде включено в програмната система на съответната група.

Изготвил: Работна група по БДП с членове

1. Елена Стоева
2. Калина Илиева-Панова
3. Десислава Кунева