ДЕТСКА ГРАДИНА №16 “СЛАВЕЙЧЕ”

6300 Хасково, ул.“Св.св. Кирил и Методий” 92-94, тел: 0885/123 065, 0879/298996
e-mail:haskovo_16odz@bv.bg, www.odz16-haskovo.com

УТВЪРДИЛ:
/Иванка Илчева/
Директор на ДГ № 16 „Славейче“
Заповед №11/15.09.2026

Ivanka Dimitrova Ilcheva
Digitally signed by Ivanka Dimitrova Ilcheva
Date: 2026.09.11 10:56:27 +03'00'

Приложение 2

ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА
НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 16 „СЛАВЕЙЧЕ“
ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение (месец, година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
	Бюджет	Източник			Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина								
1.1.1. Актуализиране на вътрешно-институционалните документи на детската градина за учебната 2026-2027 година	Не се изисква		09.2026г	Актуализирани вътрешно-институционални документи на детската градина за учебната 2026-2027 година	Своевременно актуализиране на вътрешната нормативна документация	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
1.1.2. Подобряване на материално-техническата база	145 000 ДМА	Държавна субсидия	2026 - 2027г.	Непрекъснато обновяване на материално-техническата база в съответствие с изискванията на ДОС	Модернизира-на и поддържана материално-техническа база	145 000 ДМА	145 000 ДМА	Директор Учители
1.1.3. Финансова политика	Не се изисква		2026 - 2027 г.	Усъвършенстване на финансовото управление и контрол. Целесъобразност и прозрачност в управлението на бюджета	Обезпечаване на образователната среда Тримесечни финансови отчети своевременно изготвени и представени	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Гл.счето-водител
1.1.4. Кадрова политика и трудови ресурси	ФРЗ	Държавна субсидия	2026 - 2027 г.	Висококвалифициран педагогически, непедагогически и административен персонал	Способност на персонала да изпълнява поставените от директора задачи			Директор

1.1.5. Повишаване на ефективността на управлението в детската градина. Управление и контрол в съответствие със съвременните изисквания и променящата се роля на директора като мениджър, основано на креативност и иновации	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Създаване на позитивна образователна среда, положителен микроклимат и позитивно и ангажирано поведение на персонала	Управление чрез делегиране на правата. Ангажирано участие на екипа на детската градина	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
Оперативна цел 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация								
1.2.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа. Формиране на умения при децата да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житийски ситуации в променящата се среда. Развитие на способностите и талантите на децата	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Придобиването на ключовите компетентности ще допринесе за развитие на личностния потенциал на детето. Ранно откриване на заложбите и талантите	Образовател-ните резултати за развитие на ключовите компетентно-сти			Директор Учители
1.2.2. Мотивирани и креативни учители. - Повишаване привлекателността и престижа на учителската професия. - - Развитие на компетентности в съответствие с променящата се роля на учителя, чрез осигуряване на междуинституционална, външна и вътрешно институционална квалификация, чрез споделяне на добри практики и проекти , чрез обучения тренинги и практикуми	1.2 % от ФРЗ	Държавна субсидия	2026 – 2027 г.	Повишаване мотивацията за упражняване на учителската професия. Повишаване на квалификацията и компетентностите на учителите	Изпълнение на ДОС за статута и проф. развитие на учителите, директорите и др.педагогиче-ски специалисти в ситемата на предучилищното и училищното образование. Проведени ква-лификационни курсове. Придобити ПКС			Директор Учители
1.2.3. Прилагане на система за вътрешен мониторинг на качеството чрез: Периодична вътрешна самооценка на качеството, посредством разработен	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Гарантиране на устойчивото развитие и качеството на предлаганото	Създаване на ефективен механизъм за вътрешен	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители

инструментариум за оценка: -индивидуален протокол за напредъка на децата по образователни направления за учебната година; -доклад до директора за индивидуалния напредък на децата по образователни направления; -карта за самооценка: а/карта за самооценка на работата в детска градина; б/карта за самооценка на учител в детска градина; в/анкетна карта за мнението на родителите; - анализ на процеса на управление на качеството за учебната година				образование в обр.институция, в съответствие с потребностите на индивида и обществото и създаването на съвременен образователен модел.	мониторинг и контрол на качеството. Самооценяване			
1.2.4. Образователни иновации и дигитализация на образователната среда и образователния процес. Използване на ИКТ за формиране на дигитални компетентности, за мотивация за учене и за по-високи образователни резултати.	Бюджет на ДГ	Държавна субсидия	2026 – 2027 г.	Подобрена образователна среда. Придобиване на умения за използване на ИКТ. Прилагане на нови иновационни методи за преподаване	Прилагане на интерактивни и иновационни начини на преподаване	Бюд-жет на ДГ	Бюд-жет на ДГ	Директор Учители
1.2.5. Повишаване ангажираността на обществото и родителите. Обединяване на ресурсите на семейството и детската градина за пълноценно развитие на детето.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Създаване и развиване на ефективна училищна общност. Социална ангажираност на всички членове с акцент върху децата и семейството.	Емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
1.2.6. Разширяване на обхвата на децата и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация и осигуряване на качествено образование за всяко дете в ранна детска възраст.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Ранното обхващане на децата във форми на образование и грижи в ранна детска възраст осигурява развиване на познавателни и социално-емоционални умения, което е основополагащо за по-добри резултати на децата в училище, а в	Повишен обхват на децата. Високи образователни резултати.	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители

				перспектива за успешна личностна и професионална реализация.				
1.2.7. Разширяване на възпитателната функция на детската градина, чрез изпълнение на програми за възпитателна работа, споделяне на модели за възпитателно взаимодействие, добри практики и инавации във възпитателната дейност.	Не се изисква		2026 – 2027г.	Пълноценно личностно развитие.	Резултатите на децата. Успешна социализация.	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор учители
Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание								
2.1.1. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции. Възпитаване на чувство за принадлежност към род и родина, в дух на родолюбие, историческа и родова памет. Участие в конкурси, изложби и др.с патриотична тематика. Честване на всички национални празници Реализиране на съвместни дейности с родителите, чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати.**Примерни теми** Моята Родина Моят роден град Моето семейство Родната природа Празници: 3- март, Ден на будителите,Ден на буквите, Коледни и Великденски традиции и обичаи	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Утвърждаване на българската национална идентичност. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у децата. Познаване и почитане на задължителните символи на България – национално знаме, химн, герб, език.	Формиране на морално-патриотично съзнание.	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
Оперативна цел 2.2. Формиране на общочовешки ценности у децата								
4.1.1. Възпитание на детето в ценностни	Не се		2026 –	Формиране на ценностни	Интегрирано в	Не се	Не се	Директор

качества и добродетели: - Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера благоприятстваща формирането на социални компетентности; - Обучение насочено към приобщаване към евопейските и общочовешки ценности; - Възпитание насочено към изграждане у децата на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество, възпитание в доброта.	изисква		2027 г.	качества и добродетели. Успешна социализация	обучението на децата чрез основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	изиск-ва	изиск-ва	Учители
Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Създаване и поддържана на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
3.1.1. Формиране на положително отношение от ранна детска възраст към двигателната активност и спорта. Повишаване на физическата активност чрез подходящи за възрастта на децата ежедневни активности.	Проект „Спорт за здраве в ДГ”		2026 - 2027 г.	Формиране на траен интерес към спорта и желание за спортна дейност. Повишаване на физическата дееспособност и развиване на двигателни качества у децата.	Повишаване на броя на занимащаващите се със спорт. Резултати от замерена физическа дееспособност			Директор Учители Мед.сест-ри кабинет
3.1.2. Осигуряване на условия за пълноценна физическа активност на децата чрез обновяване и обогатяване на спортната база, съоръженията и уредите.	Проект „Спорт за здраве в ДГ“		2026 - 2027 г.	Обновена спортна база. Закупени спортни уреди и съоръжения. Формиране на интерес и желание за занимания със спорт.	Повишаване на броя на занимаващите се със спорт			Директор Учители
Оперативна цел 3.2. Участие в спортни дейности и мероприятия								
3.2.1. Участие на децата в градински, междуградински и др.спортни мероприятия, състезания, празници, игри на открито. Приобщаване на родителите към	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Изграждане на морално-волеви качества и състезателен дух.	Повишаване на броя на занимаващите се със спорт			Директор Учители

спортните дейности.								
Приоритетна област 4: **Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**								
Оперативна цел 4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели								
4.1.1. Възпитание на детето в ценностни качества и добродетели: - Насърчаване на ценностно ориентирано поведение и създаване на атмосфера благоприятстваща формирането на социални компетентности; - Обучение насочено към приобщаване към евопейските и общочовешки ценности; - Възпитание насочено към изграждане у децата на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество, възпитание в доброта.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Формиране на ценностни качества и добродетели. Успешна социализация. Умения за активност, поставяне ня цели, обосновано и критично изразяване на мнение, зачитане на мнението на другия, да носят отговорност за поведението си.	Интегрирано в обучението на децата чрез основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Учители
4.1.2. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданите и умения и готовност за гражданско поведение.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Формиране на гражданско съзнание и успешна социализация	Интегрирано в обучението на децата чрез основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Учители
4.1.3. Развитие на ценностно ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, свободота, демокрацията, равенството, правовата държава и правата на човека с акцент върху правата на детето и детското участие. **Примерни теми** Общуване между родители и деца; Общуване между деца и учители; Заедно срещу домашното насилие; Конфликтите – как да ги разрешаваме; Правила в обществото;	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Формиране на гражданско съзнание и успешна социализация. Участие в социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин.	Интегрирано в обучението на децата чрез основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	

Не на агресията и насилието; Права и отговорности – какво зная и не зная за тях.								
Оперативна цел 4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение								
4.2.1. Познаване и спазване на екологичните закони за опазване на природната среда и екологичното равновесие, за управление на разумното използване на природните ресурси.	Не се изисква		2026–2027 г.	Придобиване на знания за правила за опазване на околната среда. Формиране на екологична култура, екологично поведение и екологично съзнание у децата.	Интегрирано в обучението на децата чрез основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Учители
4.2.2. Участие в различни инициативи свързани с екологичното възпитание на децата – работа в природен кът в двора на ДГ, участие в конкурси за рисунки на екологична тема организирани от РИОСВ и Младежки ц-р **Примерни теми** Човешкото всекидневие – източници на замърсяване. Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др. Видове замърсявания на околната среда – последици; Водата – природен ресурс и основен фактор на живот; Екологични проблеми – природни бедствие; Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Придобиване на знания за правила за опазване на околната среда. Формиране на екологична култура, екологично поведение и екологично съзнание у децата.	Интегрирано в обучението на децата чрез основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
Оперативна цел 4.3. Здравно образование и навици за здравословен живот								
4.3.1. Развитие у децата на умения за създаване и поддържане на здравословен стил и условия на живот и за адаптирана към поведение благоприятстващо здравето.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Изграждане на навици за здравословен начин на живот.	Интегрирано в обучението на децата чрез основните и допълнителни	Не се изск-ва	Не се изск-ва	Учители

					форми на педагогическо взаимодействие			
4.3.2. Провеждане на различни инициативи, с участието и на родителите, свързани със здравното възпитание на децата. Провеждане на здравни беседи, разглеждане на здравни теми за овладяване на здравословни навици, подбор на здравословна храна и др. **Примерни теми** Лична хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни; Как се храним и живеем здравословно; Здравословно хранене; Хигиена на човешкото тяло;	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Изграждане на навици за здравословен начин на живот. Придобиване на знания за значението на хигиенните навици и храната за здравето на човека.	Интегрирано в обучението на децата чрез основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Не се изск-ва	Не се изск-ва	Директор Учители
Оперативна цел 4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействие в мултикултурна среда								
4.4.1. Осъзнаване на собствената културна идентичност.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности	Интегрирано в обучението на децата чрез основните и допълнителни форми на пед. взаимодействие	Не се изск-ва	Не се изск-ва	Директор Учители
4.4.2. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете. Провеждане на беседи за създаване на климат за сътрудничество на етническа и културна основа. Организиране на изложби посветени на обичаите и традициите на различните етноси	Не се изисква		2026 - 2027г.	Умения и нагласи за конструктивно взаимодействие в мултикултурана среда. Уважение на културните различия.	Интегрирано в обучението на децата чрез основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Не се изск-ва	Не се изск-ва	Директор Учители

4.4.3. Ориентиране на обучението към работа в мултикултурна среда и повишаване на интеркултурната компетентност на всички участници в образователния процес. **Примерни теми** Лесно ли е да бъдеш толерантен; Конфликти в мултикултурна среда; Да приемем различията до нас, защото и ние сме различни от него; Толерантност, търпимост, уважение към другите и себе си. Общуване с връстници.				Повишаване на компетентностите на учителите за работа в мултикултурна образователна среда.	Интегрирано в обучението на децата чрез основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Не се изск-ва	Не се изск-ва	Директор Учители
Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 5.1. Взаимодействия с родителите								
5.1.1. Въвеждане и прилагане на семейни програми, насочени към разясняване на ползите и задълженията за включване на децата в предучилищното образование. Разработване и прилагане на модели за взаимодействие дете-родители – учители за превенция на отпадането от образователнате система. Създаване на положително отношение към образованието.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Обхващане и включване в системата на предучилищното образование на по-голям брои деца в задължителната предучилищна възраст. Намаляване броя на децата, застрашените от отпадане от детската градина	Ефективност от прилагане на програмите.	Не се изск-ва	Не се изск-ва	Директор Учители
5.1.2. Мотивиране на родителите и повишаване на ангажираносттта им за редовно посещение на децата в детската градина Разработена система за ежедневно проследяване на отсъствията на децата по неуважителни причини, обмен на информация с родителите до 25 число на месеца и контрол на издадените мед.бележки.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини. Привличане на родителите, като пълноценни участници в образователно - възпитателния процес	Повишена средномесечна посещаемост на децата	Не се изск-ва	Не се изск-ва	Директор Учители
5.1.3. Посещение на домовете на децата, допускащи отсъствия по неуважителни	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Намаляване броя на отсъствията по	Извършени посещения.	Не се изск-	Не се изск-	Директор Учители

причини, среща с родителите и набелязване на мерки за редовна посещаемост на детската градина				неуважителни причини.	Изведени ефективни мерки и резултати.	ва	ва	
5.1.4. Посещения на домовете на децата, попаднали в ИСРМ, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване записване на децата в образ.институция и редовна посещаемост на ДГ	100 евро.	Държавна субсидия	2026 - 2027	Обхващане и включване в системата на предучилищното образование на по-голям брои деца в задължителната предучилищна възраст. Намаляване броя на децата, застрашените от отпадане от детската градина	Извършени посещения. Изведени ефективни мерки и резултати. Увеличение на обхвата	100 евро	100 евро	Екип по обхват
Оперативна цел 5.2. Взаимодействия с институциите								
5.2.1. Определяня на представители от детската градина и включването им в екипите за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на децата в задължителното предуцилищно образование. Обхват и връщане в образователната система на огпадналите от нея деца.	100 евро	Държавна субсидия	2026 - 2027	Обхващане и включване в на по-голям брои деца в задължителната предучилищна възраст. Връщане и трайно включванев образователната система на отпадналите от нея деца.	Регистрирани в ИСРМ Брои посещения	100 евро	100 евро	Екип по обхват
5.2.2. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образов. система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск. Подобряване на координацията между институциите, отговорни за оотглеждането и възпитанието на децата – прилагане на общи политики и практики, по-голямо сътрудничество на всички нива.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Обхващане и включване в системата на предучил. образование на деца в задължителна предучилищн а възраст . Добри партньорски отношения с институциите	Кореспонденция, в т.ч. електронна или чрез социалните мрежи	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Екип по обхват
5.2.3. Организиране на регулярен обмен на информация, между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на	Не се изисква			Обхващане и включване в системата на предучил. образование на деца в задължителна	Кореспонденция, в т.ч. електронна или чрез социалните	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Екип по обхват

съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование , на родители, чиито деца в задължителна предучилищна възраст не посещават детска градина.				предучилищна възраст. Добри партньорски отношения с институциите.	мрежи			
Оперативна цел 5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство								
5.3.1. Разработване и прилагане на конкретни дейности, съвместни инициативи на деца и родители, институции за популяризиране на детската градина в общественото пространство	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Привличане на деца към детската градина. Повишаване на желанието за посещение на детската градина. Публичност и популяризиране на предлаганото оббразование.	Увеличен обхват	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание								
Оперативна цел 6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето								
6.1.1. Осигуряване на равен достъп до качествена педагогическа услуга на всяко дете. Политика за всеобхватно, достъпно и качествено образование за всяко дете без оглед на етническата му принадлежност.	Не се изисква		2026 – 2027г.	Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете - за осигуряване на равни възможности за образование и възпитание	Равнопоставе-ност и недопускане на дискриминация. Създадена подкрепяща среда за деца от уязвими групи.	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
6.1.2. Включване на децата със СОП в живота на детската градина, чрез осигуряване на достъпна архитектурна и подкрепяща среда, както и обучени квалифицирани специалисти.	Бюджет на ДГ, Проектна дейност		2026 – 2027 г.	Осигуряване на необходимата среда, налични съоръжения и помещения за деца със СОП	Изградена достъпна архитектурна среда	Бюдж ет на ДГ	Бюдж ет на ДГ	Директор Учители
6.1.3. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете. Персонализиране на обучението му спрямо индивидуалните му потребности,	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Разгръщане на потенциала на всяко дете за личностно развитие.	Резултати на децата	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители

напредъка и възможностите за разгръщане на пълния му потенциал.								
Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици								
Оперативна цел 7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация								
7.1.1. Осигуряване на естетични, модерни и гъвкави пространства в детската градина, които осигуряват адаптация спрямо променящите се нужди на обучени и иновативни практики.	Бюджет на ДГ	Държавна субсидия	2025 – 2026 г.	Разгръщане на потенциала на всяко дете за личностно развитие.	Образователните резултати на децата	Бюд-жет на ДГ	Бюд-жет на ДГ	Директор Учители
7.1.2. Изпълнение на дейности, свързани със създаването на цялостен обновен облик на детската градина. Модернизиране на образователната структура и обаготявне на специализираната подкрепяща среда съобразно с нуждите на децата.	Бюджет на ДГ	Държавна субсидия	2026 – 2027 г.	Разгръщане на потенциала на всяко дете за личностно развитие. Подкрепа на самостоятел-ната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения.	Образователните резултати на децата	Бюд-жет на ДГ	Бюд-жет на ДГ	Директор Учители
7.1.3. Разширяване на достъпа до модерни IT технологии. Балансирано използване на дигитални образователни решения и на традиционното учене спрямо възрастта на децата	Бюджет на ДГ	Държавна субсидия	2026 – 2027 г.	Разгръщане на потенциала на всяко дете за личностно развитие.	Образователните резултати на децата	Бюд-жет на ДГ	Бюд-жет на ДГ	Директор Учители
7.1.4. Повишаване на компетентността на учителите	Бюджет на ДГ	Държавна субсидия	2026 – 2027 г.	Разгръщане на потенциала на всяко дете за личностно развитие.	Образователните резултати на децата	Бюд-жет на ДГ	Бюд-жет на ДГ	Директор Учители
Оперативна цел 7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата								
7.2.1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Екипна работа между учители и други специалисти.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Разгръщане на потенциала на всяко дете за личностно развитие. Развитие на способностите и компетентностите на децата.	Образователните резултати на децата	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
7.2.2. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Разгръщане на потенциала на всяко дете	Образователните резултати на	Не се изиск-	Не се изиск-	Директор Учители

затруднения, допълнителни модули за деца, които не владеят български език, логопедична работа, занимания по интереси.				за личностно развитие. Развитие на способностите и компетентностите на децата.	децата	ва	ва	
7.2.3. Дейности за приобщаване на родителите и за повишаване на педагогическата им компетентност . Създаване на партньорски отношения с родителите.	Не се изисква		2026– 2027 г.	Разгръщане на потенциала на всяко дете за личностно развитие.	Образователните резултати на децата	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
7.2.4. Планиране на допълнителни дейности в подкрепа и интегрирано обучение на деца от уязвими общности, деца със СОП, с хронични заболявания, с риск то отпада не от задължителното предучилищно образование.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Осигуряване на равен достъп до качествена педагогическа услуга. Образователна интеграция на децата.	Образователните резултати на децата	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
7.2.5. Осигуряване на приобщаващо образование на всички деца в детската градина, независимо от техните силни и слаби страни, в която и да било образователна област, като те стават част от общността.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Разгръщане на потенциала на всяко дете за личностно развитие. Развитие на способностите и компетентностите на децата.	Образователните резултати на децата	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
7.2.6. Развитие на способностите и компетентностите на децата чрез включване на занимания по интереси и разнообразни допълнителни дейности.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Разгръщане на потенциала на всяко дете за личностно развитие.	Образователните резултати на децата	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
7.2.7. Осигуряване на ресурсно подпомагане от лицензиран доставчик, при спазване на указаните процедури в Наредбата за приобщаващо образование.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Осигуряване на равен достъп до качествена педагогическа услуга.	Образователните резултати на децата	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието								
Оперативна цел 8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата								
8.2.1. Създаване на работещ вътрешен механизъм за подобряване и споделяне на информация, в случаи на деца жертви или	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Превенция на насилието и тормоза	Адекватни и превантивни мерки за защита	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители

в риск от насилие					правата на децата			
8.2.2. Изграждане на защитна мрежа, като се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в детската градина.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Превенция на насилието и тормоза Успешно да се намалят факторите, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение	Адекватни и превантивни мерки за защита правата на децата	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
8.2.3. Извеждани на теми от учебното съдържание, свързани с формиране на ценностна система, социални умения, правила за поведение, емпатия, толерантност.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Успешно да се намалят факторите, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение	Адекватни и превантивни мерки за защита правата на децата	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
8.2.4. Познаване на видовете насилие, начините на тяхното идентифициране и последствията върху физическото и психическото развитие на децата.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Превенция на насилието и тормоза	Адекватни и превантивни мерки за защита правата на децата	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
8.2.5. Организиране на дейности, съобразени с възрастта на децата и насочени към разбиране на потребностите от общуване без насилие, разпознаване на тормоза и насилието и подкрепа при случаи на тормоз и насилие.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Успешно да се намалят факторите, които са свързани със средата в самата институция и които допринасят за проявата на насилие и агресивни модели на поведение	Адекватни и превантивни мерки за защита правата на децата	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
Оперативна цел 8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите								
8.2.1. Оказване на съдействие на органите за закрила на детето в риск, в случай, че в детската градина има деца, които са жертви на насилие или в случай на	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Превенция на насилието и тормоза	Адекватни и превантивни мерки за защита правата на	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители

кризисна ситуация.					децата			
8.2.2. Взаимодействие на родители и учители при решаване на конфликти между деца.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Превенция на насилието и тормоза	Адекватни и превантивни мерки за защита правата на децата	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
8.2.3. Включване на родителите за подпомагане на изпълнението на дейности, свързани с превенция на насилието и тормоза	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Превенция на насилието и тормоза	Адекватни и превантивни мерки за защита правата на децата	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Оперативна цел 9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие								
9.1.1. Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна и интегрирана политика за повишаване на обхвата в образователната система въз основа на междусекторно сътрудничество при ясно разпределение на отговрностите и взаимодействие между различните равнища на управление	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Повишаване на качест-вото на образование, като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане детската градина	Превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевремен но напускане на детската гра-дина, както и ограничаване на условията, които го благо-приятстват.	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
9.1.2. Развиване на дейности в подкрепа на всяко дете.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Разгръщане на потенциала на всяко дете за личностно развитие	Намаляване на броя на напусналите детската градина	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
9.1.3. Превантивни дейности, свързани с идентифициране на децата застрашени от преждевременно напускане на образователната институция. Анализ на причините за всеки отделен случай.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Осигуряване на позитивна образователна среда за всяко дете	Намаляване на броя на напусналите детската градина	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители

9.1.4. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на детската градина с оглед ограничаване на последиците от тях.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Повишаване на качество-то на образование, като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на Преждевременното напускане ДГ	Намаляване на броя на напусналите детската градина	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
9.1.5. Прилагане на разнообразни форми в работата с родителите за повишаване на ангажираността им и информираността за важността на предучилищното образования за развитието на детето. Активно взаимодействие между родители, деца и педагогически специалисти.	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Ефективна комуникация и по активно участие на родителите в дейността на детската градина. Родителите са партньори в детската градина	Намаляване на броя на отсъствията. Намаляване на броя на напусналите детската градина	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители
9.1.6. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение	Не се изисква		2026 – 2027 г.	Повишаване на качество-то на образование, като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на Преждевременното напускане ДГ	Намаляване на броя на напусналите детската градина	Не се изиск-ва	Не се изиск-ва	Директор Учители